

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.20. Комплексная оценка потенциала развития территории

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инвестиционно-строительный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор С.А. Астафьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Целями комплексная междисциплинарная курсовая работа являются:

- закрепление и углубление знаний студентов в области формирования стратегий развития городов и территорий;
- обучение навыкам проведения социально-экономического анализа территорий;
- приобретение умения студентами четко, логично, последовательно и грамотно излагать изученный материал, связывать его с практикой;
- осуществление контроля знаний студентов по названным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере строительства и инноваций

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере строительства и инноваций	З. Знать теоретические основы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий У. Уметь разрабатывать инвестиционные проекты в сфере развития территорий Н. владеть навыками оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Статистика", "Налоги и налогообложение", "Эконометрика", "Экономический анализ", "Территориальное планирование и устойчивое развитие территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88

Всего часов	144
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Краткое описание исследуемого муниципального образования (территории)	42	4	4	20		Характеристика территории (МО). Подбор и подготовка информации для проведения анализа.
2	Анализ социально-экономического положения и основных направлений развития муниципального образования	42	8	8	20		Проведение социально-экономического анализа объекта
3	Определение ключевых направлений развития муниципального образования (территории)	42	8	8	24		Разработка направлений развития территорий
4	Укрупненный расчет ожидаемых эффектов от реализации стратегии развития муниципального образования (территории)	42	8	8	24		Укрупненная оценка ожидаемых эффектов от развития территорий
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные элементы развития территории муниципального образования	Общая характеристика региона. Географическое положение. Физико-географическая характеристика. Ландшафтные особенности. Водные объекты. Климат. Особо охраняемые природные территории. Природно-ресурсный потенциал. Туристический потенциал
2	Анализ социально-экономического положения и основных направлений развития	Краткая характеристика муниципального образования и его ресурсный потенциал. Социально-демографическая характеристика. Социально-экономическая характеристика. Оценка ресурсного потенциала. Социокультурные аспекты развития. Основные направления градостроительного развития. Инфраструктурное обеспечение. Ключевые проблемы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	муниципального образования	социально-экономического развития и потенциальные возможности их решения. Анализ документов градостроительного проектирования. Определение перспективных направлений пространственного развития города (в том числе при необходимости с учетом агломерационных процессов и теории управляемого сжатия).
3	Определение ключевых направлений развития муниципального образования (территории)	Выявление проблем пространственного развития территории, включая производственные, транспортные, социокультурные и иных проблемы. Консолидация основных проблем муниципальных образований (SWOT анализ территории). Определение стратегических целей и задач развития территории исходя из результатов комплексной оценки. Разработка сценариев развития территории (МО)
4	Укрупненный расчет ожидаемых эффектов от реализации стратегии развития муниципального образования (территории)	Прогноз крупных инновационных проектов, необходимых для развития территории (в том числе при необходимости для осуществления агломерационных процессов). ГЧП-проекты в сфере транспорта, коммунальной инфраструктуры, ТКО, Оптимизация размещения производственных сил в рамках производственных цепочек, обеспечивающая снижение транспортно-логистических издержек бизнеса. Оптимизация размещения районов жилой застройки с точки зрения минимизации транспортных заторов, времени в пути до работы и стоимости жилья. Прирост налоговых поступлений от увеличения стоимости недвижимости и туристического потенциала территории (Укрупненный расчет). Связь крупных инфраструктурных проектов с институтами поддержки - ДОМ.РФ, ВЭБ.РФ, конкурсами, проводимыми Минтуризма, Минспорта, Минэка, Минсельхоза, Минобра, Мин.промышленности, и другими федеральными и региональными органами исполнительной власти.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные элементы развития территории муниципального образования. Общая характеристика региона. Географическое положение. Физико-географическая характеристика. Ландшафтные особенности. Водные объекты. Климат. Особо охраняемые природные территории. Природно-ресурсный потенциал. Туристический потенциал. Проводится в виде осуществления расчетно-графических работ для формирования комплексного отчета по исследуемой территории.
2	Анализ социально-экономического положения и основных направлений развития муниципального образования. Краткая характеристика муниципального образования и его ресурсный потенциал. Проведение социологических опросов. Социально-демографическая характеристика. Социально-экономическая характеристика. Оценка ресурсного потенциала.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Социокультурные аспекты развития. Основные направления градостроительного развития. Инфраструктурное обеспечение. Ключевые проблемы социально-экономического развития и потенциальные возможности их решения. Анализ документов градостроительного проектирования. Определение перспективных направлений пространственного развития города (в том числе при необходимости с учетом агломерационных процессов и теории управляемого сжатия). Проводится в виде осуществления расчетно-графических работ для формирования комплексного отчета по исследуемой территории.
3	Определение ключевых направлений развития муниципального образования (территории). Выявление проблем пространственного развития территории, включая производственные, транспортные, социокультурные и иных проблемы. Консолидация основных проблем муниципальных образований (SWOT анализ территории). Определение стратегических целей и задач развития территории исходя из результатов комплексной оценки. Разработка сценариев развития территории (МО). Проводится в виде осуществления расчетно-графических работ для формирования комплексного отчета по исследуемой территории.
4	Укрупненный расчет ожидаемых эффектов от реализации стратегии развития муниципального образования (территории). Прогноз крупных инновационных проектов, необходимых для развития территории (в том числе при необходимости для осуществления агломерационных процессов). ГЧП-проекты в сфере транспорта, коммунальной инфраструктуры, ТКО, Оптимизация размещения производственных сил в рамках производственных цепочек, обеспечивающая снижение транспортно-логистических издержек бизнеса. Оптимизация размещения районов жилой застройки с точки зрения минимизации транспортных заторов, времени в пути до работы и стоимости жилья. Расчет прироста налоговых поступлений от увеличения стоимости недвижимости и туристического потенциала территории (Укрупненный расчет). Связь крупных инфраструктурных проектов с институтами поддержки - ДОМ.РФ, ВЭБ.РФ, конкурсами, проводимыми Минтуризма, Минспорта, Минэка, Минсельхоза, Минобра, Мин.промышленности, и другими федеральными и региональными органами исполнительной власти.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	---	--	---

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Краткое описание исследуемого муниципального образования (территории)	ПК-2	З.Знать теоретические основы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий У.Уметь разрабатывать инвестиционные проекты в сфере развития территорий Н.владеть навыками оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий	Характеристика территории (МО). Подбор и подготовка информации для проведения анализа.	Качество подбора информации, полнота проведенного социально- экономического состояния исследуемой территории (10)
2	2. Анализ социально- экономического положения и основных направлений развития муниципального образования	ПК-2	З.Знать теоретические основы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий У.Уметь разрабатывать инвестиционные проекты в сфере развития территорий	Проведение социально- экономического анализа объекта	Полнота написания реферата на выбранную тему из списка (25)
3	3. Определение ключевых направлений развития муниципального образования (территории)	ПК-2	З.Знать теоретические основы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий У.Уметь разрабатывать инвестиционные проекты в сфере развития территорий Н.владеть навыками оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий	Разработка направлений развития территорий	качество проработки предложенных сценариев развития территории (30)
4	4. Укрупненный расчет ожидаемых эффектов от	ПК-2	З.Знать теоретические основы разработки и оценки эффективности	Укрупненная оценка ожидаемых эффектов от развития территорий	Качество и полнота проведенного укрупненного

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	реализации стратегии развития муниципального образования (территории)		инвестиционных проектов в сфере развития территорий У. Уметь разрабатывать инвестиционные проекты в сфере развития территорий Н. владеть навыками оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий		расчета эффектов от реализации стратегий развития территории (35)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере строительства и инноваций

Знание: Знать теоретические основы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий

1. В правовом зонировании выделяют группы землепользователей...
2. В соответствии с функциональным зонированием выделяют основные типы функционирования городской территории...
3. В экономических исследованиях необходимо учитывать...
4. Главным критерием, определяющим фактические границы «реального города», является...
5. Город, в экономическом смысле, это...
6. Городская политика - это ...
7. Городской каркас – это...
8. Гравитационная модель города это...
9. Градообразующие отрасли - это...
10. Концентрация производства и населения в городах обуславливается преимуществами...
11. На модель рыночной экономики города помимо регуляторов оказывают воздействие -
12. На современном этапе развития пригороды характеризуются...
13. Раскройте смысл модели зонирования...

14. Социально-экономическая структура города включает в себя следующие элементы...
15. Социальные признаки города...
16. Спецификой городского центра является:
17. Факторы месторасположения - это...
18. Центральным деловой район - это...
19. Что составляет экономическую основу социального благополучия городов?
20. Экономически значимая характеристика точки в концепции зоны влияния города...
21. Экономические признаки города...

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 задача по 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере строительства и инноваций

Умение: Уметь разрабатывать инвестиционные проекты в сфере развития территорий

Задача № 1. На основе выданной на экзамене стратегии развития муниципального образования сделать прогноз перспективных направлений территориального развития МО

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 задача по 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере строительства и инноваций

Навык: владеть навыками оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере развития территорий

Задание № 1. На основе выданной на экзамене стратегии развития муниципального образования сделать прогноз

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Инвестиционно-строительный
бизнес
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Комплексная оценка
потенциала развития территории

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе выданной на экзамене стратегии развития муниципального образования сделать прогноз перспективных направлений территориального развития МО (30 баллов).
3. На основе выданной на экзамене стратегии развития муниципального образования сделать прогноз (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Трутнев Э. К., Сафарова М. Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики. [учеб. пособие для вузов]/ Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова.- М.: Дело, 2009.-365 с.
2. Трутнев Э. К., Бандорин Л. Е., Сафарова М. Д. Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости/ Э. К. Трутнев [и др.].- М.: [б. и.], 2008.-291 с.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 окт. 2014 г.. с учетом изменений, внесенных Федер. законом от 21 июля 2014 г. № 217-ФЗ, № 219-ФЗ, № 224-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-192 с.
4. Иодо И. А., Потаев Г. А. Градостроительство и территориальная планировка/ И. А. Иодо, Г. А. Потаев.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-286 с.
5. Демьяненко Л. Кадастр недвижимости. юрид. конс./ Л. Демьяненко// Финансовый контроль
6. Тумакова К. Е. Маркетинг территорий в ракурсе социально-пространственной (региональной) идентификации и имиджевого позиционирования/ К. Е. Тумакова// Номер журнала, N 4, С. 76-79, 2011, ч.з 2-202
7. Стерник Г. М. Методика прогнозирования цен на жилье в зависимости от типа рынка/ Г. М. Стерник// Имущественные отношения в Российской Федерации
8. Теодоронский В. С. Владимир Сергеевич, Горбатова В. И. Валентина Ивановна Озеленение населенных мест с основами градостроительства. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов.- М.: Академия, 2013.-127 с.
9. Батоева Э. В. Основы градостроительства и планировки населенных мест. учеб. пособие. Электронный ресурс/ сост. Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-75 с.
10. Иванов В. В., Хан О. К. Управление недвижимостью/ В. В. Иванов, О. К. Хан.- М.: ИНФРА-М, 2009.-445 с.
11. Федеральный закон Российской Федерации "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним".- М.: Адвокатская фирма "Хайнак и К", 1997.-32 с.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"// № 10, С. 42-73, 2007, ч.з 2-202
13. Большаков С. В. Финансы предприятий: теория и практика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ С. В. Большаков.- М.: Кн. мир, 2006.-617 с.
14. Баева О.Н. Теория организации и организационное поведение.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 117 с.// URL: 40803.docx
15. Батоева Э.В. Градостроительное проектирование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 75 с.
16. Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 74 с.
17. Парахин С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 213 с.
18. [Арженовский И.В.Маркетинг регионов учебное пособие / И.В. Арженовский. М.: ЮНИТИ-Дана. 2015. \[Электронный ресурс\] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52497.html](http://www.iprbookshop.ru/52497.html)
19. [Асаул А.Н. Развитие рынка жилой недвижимости как самоорганизующейся системы \[Электронный ресурс\] / А.Н. Асаул, Д.А. Гордеев, Е.И. Ушакова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский](#)

- государственный архитектурно-строительный университет, 2008. — 252 с. — 978-5-9227-0115-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18210.html>
20. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей НПИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
21. Калиев А.Ж. Инженерное обустройство территории [Электронный ресурс] : учебное пособие к выполнению лабораторных работ и курсовых проектов по мелиорации и противозерозной территории / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21594.html> Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Жукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72790.html>
22. Сафин Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения. Часть 1. Основы озеленения, цветоводства и древоводства [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 127 с. — 978-5-7882-1128-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62169.html> Шевченко Э.А. Об исторических поселениях, недвижимых объектах наследия и градостроительных проблемах охраны наследия [Электронный ресурс] / Э.А. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2018. — 368 с. — 978-5-904560-30-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74859.html>

б) дополнительная литература:

1. Стерник Г. М., Стерник С. Г., Тулинова Н. В. Девелопмент недвижимости/ Г.М. Стерник.- Москва: Проспект, 2016.-304 с.
2. Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. Защита от шума в градостроительстве. 2-е изд./ Н.Н. Городецкая.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-79 с.
3. Ковалевская Н. Ю. Инвестирование в недвижимость. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-112 с.
4. Стерник С. Г. Инвестиционный анализ рынка недвижимости России (вводные теоретические положения)/ С. Г. Стерник// Финансы и кредит
5. Недвижимость: сделки/ 0// Закон
6. Гибсон Д. Л., Доннелли Д. Х.-мл., Иванцевич Д. Организации: поведение, структура, процессы. учеб. для вузов. пер. с англ.. 8-е изд./ Д. Л. Гибсон, Д. Иванцевич, Д. Х.-мл. Доннелли.- М.: ИНФРА-М, 2000.-660 с.
7. Брукс Я. Ян, Brooks I. Ian, Доблаев В. Л. Организационное поведение: индивидуумы, группы и организация. Organisational behaviour. Individuals, Groups and Organisation. учеб. [для вузов]/ Ян Брукс.- М.: Дело и сервис, 2008.-452 с.
8. Батоева Э. В. Основы градостроительства и планировки населенных мест. учеб. пособие. Электронный ресурс/ сост. Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-75 с.
9. Чередников А. В. Антон Владимирович, Никишин В. В. Правовое обеспечение экологических интересов в градостроительном зонировании. монография/ А. В. Чередников.- М.: Юрлитинформ, 2013.-215 с.
10. Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувикова В. В. Принятие управленческих решений. учебник/ В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова.- М.: Дашков и К, 2012.-323 с.
11. Стерник Г. М., Краснопольская А. Н. Разработка методики многофакторной оценки доступности жилой недвижимости/ Г. М. Стерник, А. Н. Краснопольская// Имущественные отношения в Российской Федерации

12. Грант Р. М., Grant R. М., Фунтов В. Н. Современный стратегический анализ. рек. Советом Минобрнауки по образовательной программе МВА. Contemporary strategy Analysis. учебник. 5-е изд./ Роберт Грант.- М.: ПИТЕР, 2011.-555 с.
13. Стерник Г., Преминина М., Стерник С. Стандартизация структуры затрат на девелопмент в отраслевом экономическом анализе рынка строительства и недвижимости/ Г. Стерник, С. Стерник, М. Преминина// РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
14. Грушина О. В. Управление затратами. допущено УМО по образованию. учеб. пособие/ О. В. Грушина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-146 с.
15. Байе Майкл Р., Никитин А. М. Управленческая экономика и стратегия бизнеса. учеб. пособие для вузов/ Майкл Р. Байе.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.-743 с.
16. Вахрушина М. А. Управленческий анализ. рек. УМО по образованию. учеб. пособие. 4-е изд., перераб./ М. А. Вахрушина.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-399 с.
17. Розанова Н. М. Фирма в экономической системе/ Н. М. Розанова.- М.: ТЕИС, 1998.-285 с.
18. Стерник Г. М. Ценообразование на рынке жилья в России/ Г. М. Стерник// Номер журнала, № 5, С. 67-83, 2010, ч.з 2-202
19. Батоева Э.В. Организация строительного производства.- 263 с.// URL: 30688.docx
20. Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 74 с.
21. Клевцов Е.В. Основы землеустройства.- Иркутск: Изд-во ИрННТУ, 2013.- 109 с.
22. Троицкая Л.И., Чигрин А.Н. Экологический формат проектирования.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.- 212 с.
23. Асаул А.Н. Управление затратами в строительстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 264 с. — 978-5-91460-021-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18220.html>
24. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>
25. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С.А. Липски. — Москва : КноРус, 2016. — 432 с. — Для бакалавров <https://www.book.ru/book/916815>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска, адрес доступа: <http://dom-irk.ru>. доступ неограниченный
- Аналитический сайт по рынку недвижимости г.Иркутска, адрес доступа: <http://www.realty.irk.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Журнал гостиничного бизнеса, адрес доступа: <http://www.hotelmagazine.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт по вопросам энергосбережения, адрес доступа: <http://www.EcoRussia.info.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ землеустройства, информационных технологий в землеустройстве и минимальных навыков оценки экономической эффективности проектов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Также студентам рекомендуются следующие книги и методические материалы, имеющие свободное распространение в сети Интернет:

- Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов - Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. — 460 с. — (Библиотека свободы)
- Кристофер Александер. Язык шаблонов. Города. Здания. Строительство / Кристофер Александер, Сара Исикава, Мюррей Сильверстайн; пер. с англ. И. Сыровой. – М.: Изд-во студии Артемия Лебедева, 2014. – 1096 с.
- Города для людей / Ян Гейл. – М.: Альпина паблишер, 2012 – 276 с.
- Археология периферии / Ю. Григорян. – М.: Московский урбанистический форум, 2013. – 266 с.
- Аналитическое исследование "Комплексная оценка потенциала развития Астраханской агломерации, Астраханская область".
- Комплексное аналитическое исследование территории благоустройства набережных Москвы -реки на острове Балчуг
- Комплексное аналитическое исследование территории, расположенной вокруг стадиона "Самара-Арена".
- Комплексная оценка общественных пространств, созданных в рамках программы "Мой район" в г.Москве
- Рекомендации для концепции развития туристского кластера "Ярославия-центры городов"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения